

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Улетовский район»

Рассмотрено Педагогическим советом МАОУ Николаевская СОШ Протокол л № <u>6</u> от « <u>22</u> » <u>марта</u> 2019г.	Утверждаю Директор школы О.Б. Худякова от « <u>22</u> » <u>марта</u> 2019г. 
--	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
дневного пребывания  
«Калейдоскоп»  
социально-педагогической направленности**

Продолжительность: 21 день  
Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет

Автор: Анастасия Андреевна Щербакова  
зам. директора по ВР, учитель географии

с. Николаевское  
2019 г.

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Калейдоскоп»
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Щербакова Анастасия Андреевна заместитель директора по ВР
Контактный телефон, электронный адрес	89145257237
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное образовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа
Наименование субъекта Российской Федерации	Забайкальский край, Улетовский район
Направленность программы	Основная направленность: социально-педагогическая Сопутствующие виды: художественная, физкультурно-спортивная деятельность, профилактика ЗОЖ.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	Дети от 6 до 12 лет – 50 человек Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Разновозрастные отряды по 25 человек.
Краткая аннотация содержания программы	«Калейдоскоп» - это три грани: «здоровый образ жизни» - «творчество и развитие» - «досуг», которые включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря. Основная деятельность: <u>Идея уголков</u> – собственный сад с овощами и фруктами. Каждый день будут

	<p>раздавать определенный овощ или фрукт за участие или победу в мероприятиях, конкурсах. Победит отряд с самым полезным, ухоженным и плодородным садом.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Разработка данной программы обусловлена необходимостью создания в период школьных каникул организованной воспитательной среды. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является правилом для сотрудников, правилом творческого подхода к организации работы с детьми.</p> <p>Каникулы даны нашим детям для отдыха, свободы в выборе занятий, снятия психологических нагрузок, накопившихся в течение учебного года. Это время ярких впечатлений, находок и открытий, творческого познания нового, а вместе с тем – это время активной социализации ребенка, время личного роста и самосовершенствования.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Возможность укрепить здоровья ребенка, направив детскую активность в безопасное, полезное русло, отвлечь от бесцельного время препровождения, негативного социального окружения.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление и всестороннее развитие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования детьми каникулярного времени;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание психологически комфортных условий для быстрой адаптации, развития коммуникативной компетенции детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;</li> <li>– формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, навыков общения и толерантности;</li> <li>– развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям;</li> <li>– развитие познавательной активности, формирование интереса к различным видам деятельности;</li> <li>– формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие творческих способностей.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Общее оздоровление детей (физическое, психологическое, духовное); расширение социального опыта (открытие ребенком в себе положительных качеств личности, ощущение значимости собственного «я»), выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; приобретение новых знаний, умений и навыков; реализация лидерских, организаторских способностей; творческий рост детей.</p>
<p>Содержание программы: обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительном;</li> <li>- организационном;</li> </ul>	<p><i>1. Подготовительный (апрель-май):</i> разработка документации; подбор кадров; прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по теме организации работы в летнем лагере; проведение с работниками лагеря организационной встречи; подготовка методических материалов: план</p>

<p>- основном;</p> <p>- итоговом.</p>	<p>работы, краткосрочные программы работы кружков и др.; подготовка материально-технической базы; комплектование отрядов.</p> <p><i>2. Организационный этап:</i> знакомство; постановка целей развития коллектива и личности; инструктирование детей; формирование законов и условий совместной деятельности.</p> <p><i>3. Основной этап (основные положения программы):</i></p> <p>реализация мероприятий по основному направлению и вспомогательным видам деятельности, базовыми идеям которых является: оздоровление, коэффициент полезного действия, новые и незабываемые впечатления, свобода выбора, безопасность - дети познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое психическое, физическое и духовное здоровье).</p> <p><i>4. Заключительный этап:</i> закрытие смены лагеря, подведение итогов, награждения, анкетирование детей, родителей.</p> <p><i>5. Оценка результата:</i> сбор отчетного материала; анализ и обобщение итогов деятельности; выпуск фотодневника лагеря (презентация).</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <p>- перечень специалистов, реализующих программу;</p> <p>- описание системы подготовки</p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник-воспитатель, 4 воспитателя, медицинский работник, обслуживающий персонал, педагоги дополнительного образования</p>

<p>педагогического состава.</p>	<p>Педагоги, привлекаемые к работе в лагере, являются работниками школы и имеют стаж педагогической работы не менее 2-х лет. Педагогические и медицинские работники предварительно проходят обучение на знание санитарно-гигиенических правил и норм работы в лагерях с дневным пребыванием детей. В период подготовки работы лагеря разрабатываются краткосрочные программы, планы работы, план-сетка мероприятий, анкеты и др. Все методические разработки рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета.</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p><i>Финансирование</i> за счет местного бюджета. <i>Материально-техническое обеспечение:</i> медицинский пункт; игровые и учебные помещения; спортивный класс; зал для проведения массовых мероприятий (актовый зал); помещение для просмотра телепередач и фильмов; игровая площадка на территории учреждения; стадион ; столовая; игровой и спортивный инвентарь, набор настольных игр и канцелярских принадлежностей; аудио и видео техника.</p>
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<p>Наличие книги отзывов и предложений, проведение анкетирования в начале и конце смены, промежуточные опросы участников программы.</p>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических</p>	<p><i>Качественные показатели:</i> изменение степени сформированности личностных качеств, ответственности за свое и общее дело; мотивация к здоровому образу жизни; удовлетворенность родителей и детей формами организации образовательной, воспитательной деятельности,</p>

<p>действий (количественные, качественные)</p>	<p>достигнутыми результатами, организацией свободного времени за время лагерной смены.</p> <p><i>Количественные показатели:</i> процент активного участия детей в мероприятиях в рамках реализуемой программы; количество детей-организаторов, участвующих в подготовке и проведении основных мероприятий; показатели эффективности оздоровления детей, отсутствие травматизма, инфекционных заболеваний, правонарушений совершенных детьми в период летней оздоровительной компании; отзывы детей и родителей.</p>
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения</p>	<p>На индивидуальном уровне: методика контактного взаимодействия - сокращение дистанции между воспитателем и ребенком, через самораскрытие личности в процессе общения (задача: расположить к общению, найти общие интересы, выявить положительные и опасные для общения демонстрируемые качества, установить оптимальные отношения); технология мотивационно - целевого управления - помощь ребенку в саморазвитии и самовоспитании, целенаправленно воздействуя на мотивационную сферу не посредством приказов и санкций, а образца деятельности, выстраивая цепочку «хочу – могу – делаю – получаю»; формирование стремления компенсировать тот или иной недостаток успехом в увлекательной деятельности, небезразличное, эмоциональное отношение к личности ребенка, его поступкам.</p> <p>Совет лагеря (дети, педагоги, родители).</p> <p>Активы (отрядные органы самоуправления).</p>

	<p>Мастер-классы (привлечение старших детей к проведению практических занятий художественного творчества.</p> <p>В лагере главное – не система дел, не количество мероприятий, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым.</p>
<p>Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческого потенциала детей;</li> <li>- уровня спортивных достижений;</li> <li>- пропаганды ЗОЖ;</li> <li>- снижения уровня агрессивности в детской среде;</li> <li>- профориентации;</li> <li>- самоуправления;</li> <li>- иные.</li> </ul>	<p>Ключевое мероприятие «Сбор овощей и фруктов» - игровой замысел заработать как можно больше овощей и фруктов т.е. совершить как можно больше добрых, хороших, полезных дел.</p> <p>Каждому ребенку дается возможность ежедневно заработать для себя и своей команды овощи или фрукты, участвуя в разных видах деятельности: занимаясь в кружках, творческих мастерских, в организации дежурства по лагерю, активно участвуя в отрядных делах, в подготовке и проведении мероприятий, КТД. Общее количество овощей и фруктов, заработанных ребенком и командой в целом, это продвижение вперед - к победе.</p> <p>В конце лагерного дня дети анализируют прошедший день, подсчитывают заработанные фрукты и овощи, вспоминают яркие моменты и достижения, отмечая достижения на экране «Дневник отряда».</p> <p>В конце смены лагеря у какого отряда будет самый разнообразный и ухоженный сад.</p> <p>На торжественной линейке (закрытие лагерной смены) отряд показывает свой сад, отряд победитель получает Грамоту, все дети смены призы, подарки, грамоты, дипломы (индивидуальное участие).</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества</p>	<p>– Анкетирование детей в начале (Опрос «Расскажи о себе»), промежуточный (опрос «Неделя в лагере») и</p>

<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне ребенка;</li> <li>- на уровне родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>- на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления;</li> <li>- на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.</li> </ul>	<p>конце смены (Анкета «Оценка уровня удовлетворенности пребыванием в лагере»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием ребенка в период работы лагеря;</li> <li>– Оценка и анализ участия каждого ребенка и отряда в целом в творческих делах, в рамках игры - экран достижений;</li> <li>– Подготовка аналитического отчета по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов;</li> <li>– Оценка уровня удовлетворенности родителей предоставленной услугой – анкетирование;</li> <li>– Освещение результатов реализации программы на расширенном заседании межведомственной комиссии по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков городского округа</li> </ul>
--	--

Лагерь-это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая деятельность. Лагерь дает возможность раскрыться любому ребенку. Лагерь с дневным пребыванием призван создать условия для отдыха детей.

Каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации. Для педагогов это время связано с ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили знание, научились чему-то новому и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся ежегодно проводится смена лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ Николаевская СОШ Улетовского района с.Николаевское. В нем отдыхают ребята с 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, так и пространство для привития художественной культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышение творческой активности.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Многие остаются дома предоставленные сами себе. Они подвергаются влиянию улицы, ДТП, несчастным случаям. Учитывая все выше сказанное создание летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является актуальным и обусловлена следующими факторами:

- спросом родителей на отдых учащихся в лагере;
- работой по укреплению здоровья детей и потребностей у

них в ЗОЖ;

- использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач.

При составление программы учитывались возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по направленности является социально-педагогической направленности. Также включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Программа удовлетворяет потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественное
- декоративно-прикладного
- интеллектуальное развитие
- спорт и физическое развитие
- досуг
- социально - психологическую адаптацию.

### **Сроки проведения лагеря**

Лагерь дневного пребывания открывается одновременно с окончанием учебного года на базе МАОУ Николаевская СОШ.

Продолжительность смены лагеря составляет 21 день. Сроки проведения смены с 1 июня по 21 июня.

### **Участники лагеря**

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 14 лет в количестве 50 человек, которые в последующем делятся на 2 разновозрастных отряда . Количество руководителей на каждый отряд - 2 человека. Участниками лагеря могут быть также, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей.

**Цель:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление и всестороннее развитие.

### **Задачи:**

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования детьми каникулярного времени;
- создание психологически комфортных условий для быстрой адаптации, развития коммуникативной компетенции детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, навыков общения и толерантности;
- развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям;
- развитие познавательной активности, формирование интереса к различным видам деятельности;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие творческих способностей.

### **Содержание программы**

Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы:

- подготовительном;
- организационном;
- основном;
- итоговом.

*1.Подготовительный (апрель-май):* разработка документации; подбор кадров; прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по теме организации работы в летнем лагере; проведение с работниками лагеря организационной встречи; подготовка методических материалов: план работы, краткосрочные программы работы кружков и др.; подготовка материально-технической базы; комплектование отрядов.

2. *Организационный этап:* знакомство; постановка целей развития коллектива и личности; инструктирование детей; формирование законов и условий совместной деятельности.

3. *Основной этап (основные положения программы):*

реализация мероприятий по основному направлению и вспомогательным видам деятельности, базовыми идеями которых является: оздоровление, коэффициент полезного действия, новые и незабываемые впечатления, свобода выбора, безопасность - дети познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое психическое, физическое и духовное здоровье).

4. *Заключительный этап:* закрытие смены лагеря, подведение итогов, награждения, анкетирование детей, родителей.

5. *Оценка результата:* сбор отчетного материала; анализ и обобщение итогов деятельности; выпуск фотодневника лагеря (презентация).

**Планируемые результаты:** общее оздоровление детей (физическое, психологическое, духовное); расширение социального опыта (открытие ребенком в себе положительных качеств личности, ощущение значимости собственного «я», выход на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости; приобретение новых знаний, умений и навыков; реализация лидерских, организаторских способностей; творческий рост детей.

